

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
188289, Россия, Ленинградская область, г. Луга, п. п-т «Зеленый бор»
д/с «Лесное», тел. 8-813-72 2-27-36**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Протокол № 3
От «01 » 02. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 10-0
От « 01 » 02. 2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2
От «30» 01 . 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и формах организации получения образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и формах организации получения образования (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки Р.Ф. от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- Уставом ГБДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. Формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

II. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учетом образовательных потребностей, развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в ДООУ, с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется в очной форме.

3.2. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме.

3.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формах обучения в соответствии с образовательной программой ГБДОУ (далее –Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ГБДОУ, Программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

- 3.3. Воспитанники, осваивающие Программу в ГБДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.5. ГБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.7. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД)
- 4.2. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп ГБДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПиН.
- 4.3. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию НОД по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с учебным планом и Программой.
- 4.4. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах

деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка

- в раннем возрасте (от 2 до 3 лет) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей (от 3 до 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а так же восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными видами движения) формы активности ребенка.

4.5. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ГБДОУ.

4.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.7. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

V. Формы организации обучения в ГБДОУ

5.1. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения:

- Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)
- Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная)
- Фронтальная форма организации обучения (работа со всей группой)

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Детский сад обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников детского сада;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников детского сада.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками

Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

Детский сад имеет право:

- Самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На выбор пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов ГБДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

- соблюдать договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.