

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад «Лесное» Фрунзенского района Санкт-Петербурга)  
188289, Россия, Ленинградская область, г. Луга, п. п-т «Зеленый бор»  
д/с «Лесное», тел. 8-813-72 2-27-36

---

ПРИНЯТО

Педагогический совет

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с «Лесное»

Фрунзенского района СПб

\_\_\_\_\_ О.М. Дюкова

Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург,  
2023г.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №373 от 31 июля 2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
6. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями);
7. Общеобразовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесное» присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
8. Уставом ГБДОУ.

Учебный план состоит из двух частей:

- базовой (*инвариативной*);
- вариативной (*модульной*).

В ГБДОУ используются следующие программы и педагогические технологии:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)
- «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева (2010)
- Программа модуля «Расту здоровым» В.Н. Зимонина (2013)
- Социально-коммуникативное развитие:

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (Н.В.Алешина) «ОБЖ» (Н.Н. Авдеева, О.Б. Стеркина),

- Познавательное развитие:

«Математика в детском саду» (В.П. Новикова; Е.В. Колесникова)

**«Конструирование и ручной труд» (Л.В. Куцакова)**

- *Художественно-эстетическое развитие:*

«Ритмическая мозаика» ( А.И. Буренина)

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)

- Речевое развитие:

«Знакомим дошкольников с художественной литературой», «Развитие речи и творчества дошкольников» (О.С. Ушакова)

- Физическое развитие:

«Навстречу друг другу». Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДООУ (М.Н. Попова)

Программы и технологии обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным областям:

- физическое развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

### ***1. Познавательное развитие:***

- Формирование целостной картины мира;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

### ***2. Речевое развитие:***

- Коммуникация
- Обучение грамоте
- Чтение художественной литературы

Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут.

Для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Для детей 4-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-30 минут.

### ***3. Социально-коммуникативное развитие:***

Разделы данной области:

- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»,
- «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»,
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»,
- «Формирование основ безопасности»

решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ОД. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

### ***4. Художественно-эстетическое развитие:***

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыка

Разделы области:

- «Приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах

-«Конструктивно – модельная деятельность» осуществляется в ходе совместной деятельности с воспитателем, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей

### ***5. Физическое развитие***

- Физическая культура;

Раздел области:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» планируется ежедневно в рамках ОД, в ходе игровой, трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной, самостоятельной деятельности

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с целью её реализации в полном объеме и учетом СанПиН.

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня в соответствии с СанПиН составляет:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, музыке.

Для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки по интересам детей.

Кружковая работа организуется во второй половине дня.

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы для воспитанников всех возрастных групп.

**Образовательная деятельность**  
**по реализации общеобразовательной программы Государственного**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад**  
**«Лесное» Фрунзенского района СПб**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

| Образовательная область                                   | возраст   | Группа раннего возраста (2-3 года) |       |     | Младшая группа (3-5 года) |       |     | Старшая группа (5-7 лет) |       |     |
|---|---|------------------------------------|-------|-----|---------------------------|-------|-----|--------------------------|-------|-----|
|   |   | неделя                             | месяц | год | неделя                    | месяц | год | неделя                   | месяц | год |
| Познавательное развитие: РЭМП, мир природы/социальный мир | 2   | 8                                  | 72    | 1   | 4                         | 36    | 2   | 8                        | 72    |     |
|   |   |                                    |       | 1   | 4                         | 36    | 1   | 4                        | 36    |     |
| Речевое развитие  | 2   | 8                                  | 72    | 1   | 4                         | 36    | 2   | 8                        | 72    |     |
| Социально-коммуникативное развитие                        | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной, игровой деятельности. |                                    |       |     |                           |       |     |                          |       |     |
| Художественно-эстетическое развитие                       | 4   | 16                                 | 144   | 4   | 16                        | 144   | 6   | 24                       | 216   |     |
| Рисование   | 1   | 4                                  | 36    | 1   | 4                         | 36    | 2   | 8                        | 72    |     |
| Лепка   | 1   | 4                                  | 36    | 0,5 | 2                         | 18    | 1   | 4                        | 36    |     |
| Аппликация  | -   | -                                  | -     | 0,5 | 2                         | 18    | 1   | 4                        | 36    |     |
| Музыка  | 2   | 8                                  | 72    | 2   | 8                         | 72    | 2   | 8                        | 72    |     |
| Физическое развитие                                       | 2   | 8                                  | 72    | 2+1 | 12                        | 108   | 2+1 | 12                       | 108   |     |
| <b>Объём нагрузки</b>                                     | 10  | 40                                 | 360   | 10  | 40                        | 360   | 14  | 56                       | 504   |     |